

A IMPORTÂNCIA DE SE REGISTRAR CORRETAMENTE DADOS

VIDEO-AULA DO PROJETO COVID NAS FAVELAS





CESCO
CENTRO DE ESTUDOS DE SAÚDE COLETIVA DO ABC



POR QUE ISSO IMPORTA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DA SAÚDE?

- 

Dado incompleto → diagnóstico ruim do território
- 

Sem dado social, desigualdade fica invisível
- 

Indicador pode parecer ok, mas estar errado



**O QUE O ESTUDO
ANALISOU?**

Incompletude em
SRAG/COVID-19
(2020-2023)

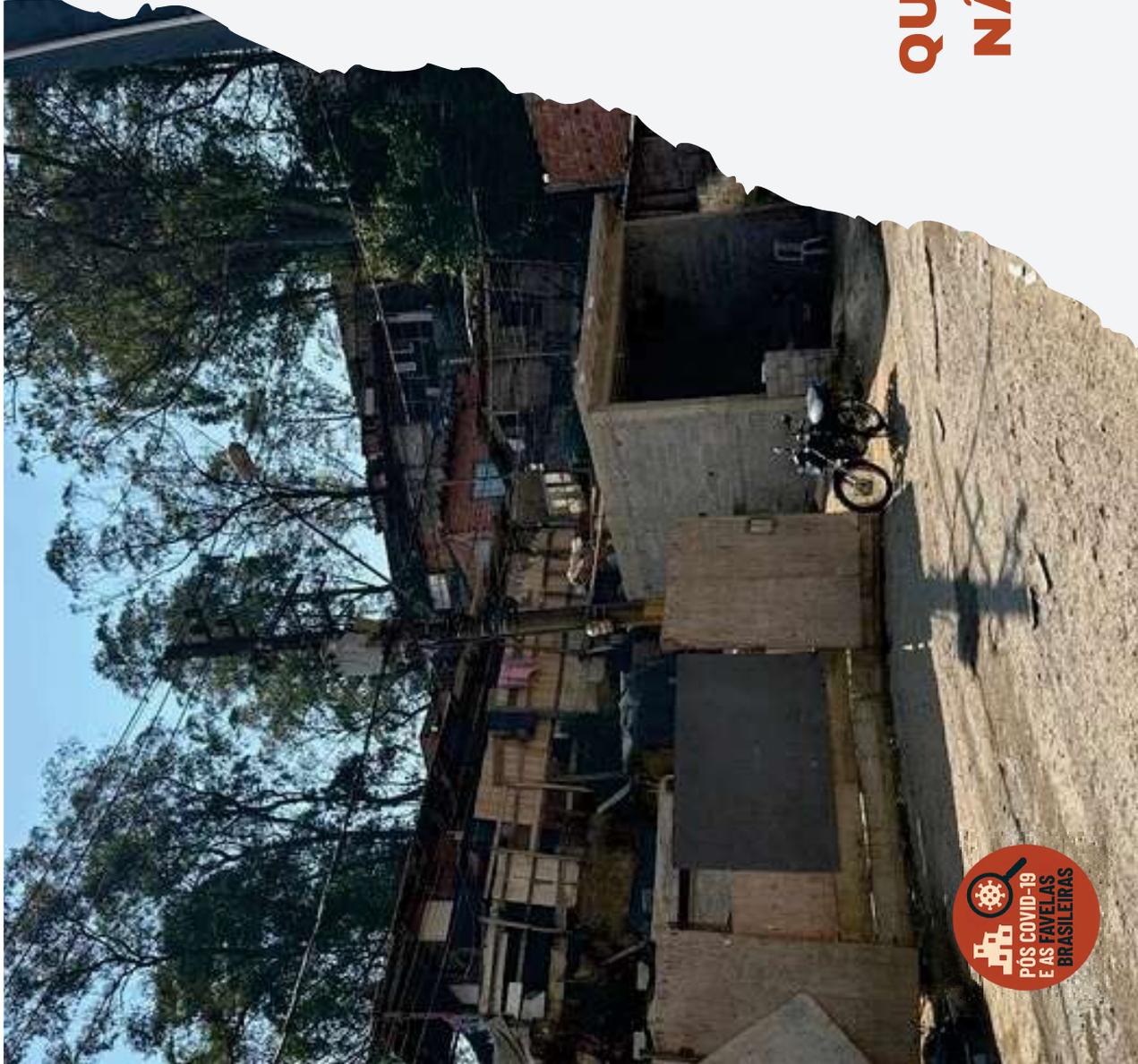
ONDE?

Santo André

FOCO

Variáveis
sociodemográficas





QUANDO A COMUNIDADE NÃO “EXISTE” NO DADO



FONTE

OpenDatasus /
SIVEP-Gripe

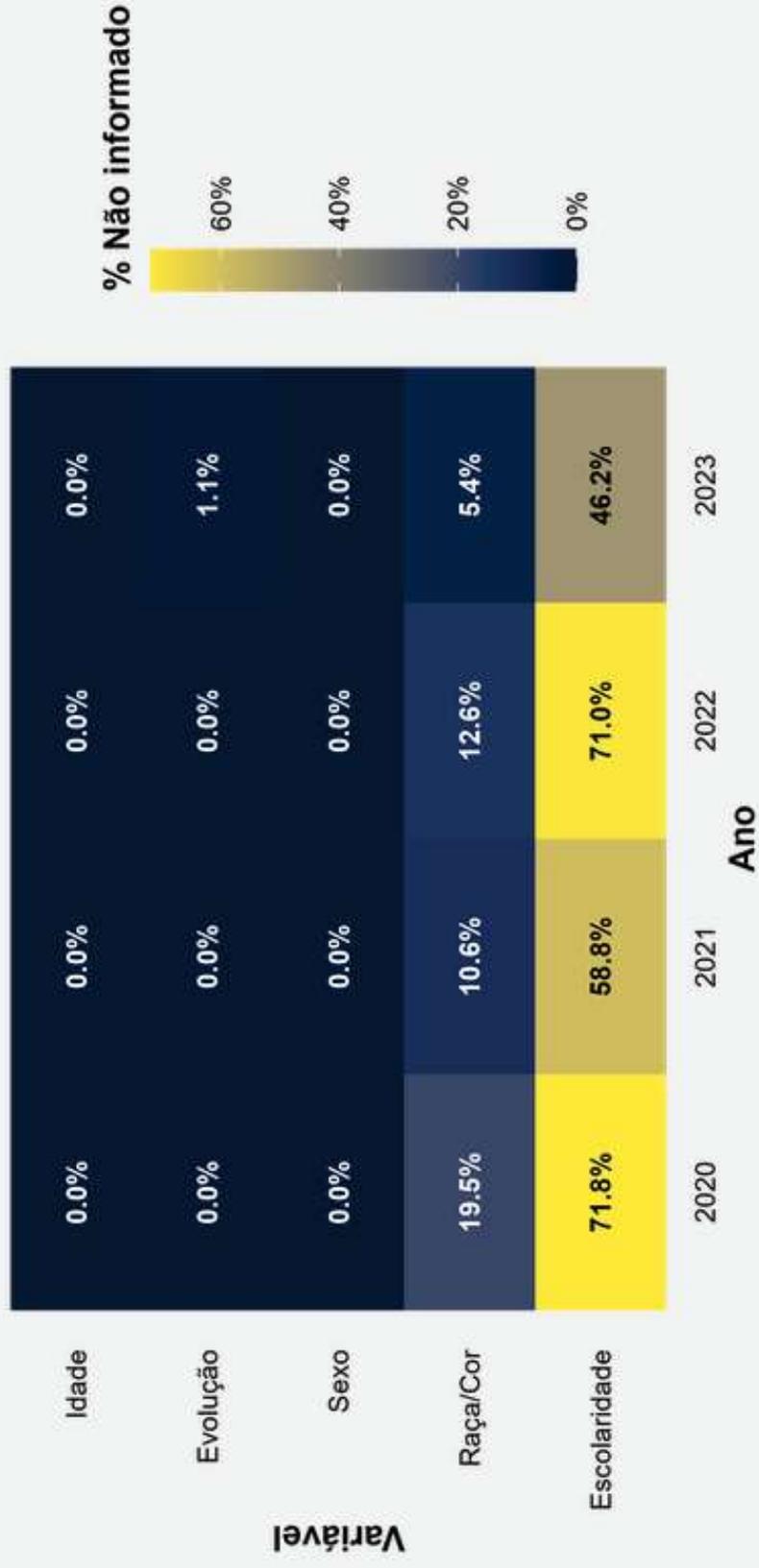
INCOMPLETUDE

% "Ignorado/Não
informado" * 100

VARIÁVEIS

raça/cor,
escolaridade (+
sexo, evolução p/
comparação)





Se 60% de escolaridade está não informada, como a gestão vai planejar ações para quem tem menor escolarização?

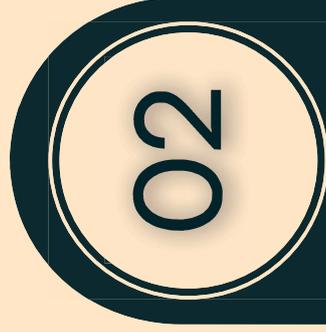
O QUE ISSO CAUSA NA PRÁTICA



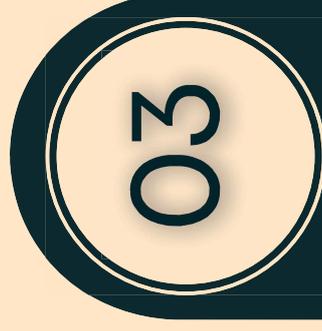
**Indicadores
distorcidos**



**Desigualdade
invisível**



**Política pública
“média vazia”**





QUANDO A COMUNIDADE NÃO “EXISTE” NO DADO

**Sem dado direto do Morro →
usa-se proxy do bairro**

**Mistura núcleo + entorno →
limita inferências locais**



TABELA 1. DADOS DE INFECÇÃO POR COVID-19 NO CONDOMÍNIO MARACANÃ

DIMENSÃO	CATEGORIA	ANO			
		2020	2021	2022	2023
TOTAIS	CASOS	33	88	5	1
	CONFIRMADOS ÓBITOS	12	28	1	0
SEXO (ÓBITOS)	FEMININO	4	14	0	0
	MASCULINO	8	14	1	0
RAÇA/COR	AMARELA	0	1	0	0
	BRANCA	9	11	1	0
	IGNORADO	1	5	0	0
	INDIGENA	0	9	0	0
	PARDA	2	2	0	0
	PRETA	2	2	0	0
ESCOLARIDADE	6° A 9° ANO	1	6	1	0
	ENSINO MÉDIO	1	4	0	0
	ANALFABETO	0	1	0	0
	IGNORADO	10	18	0	0

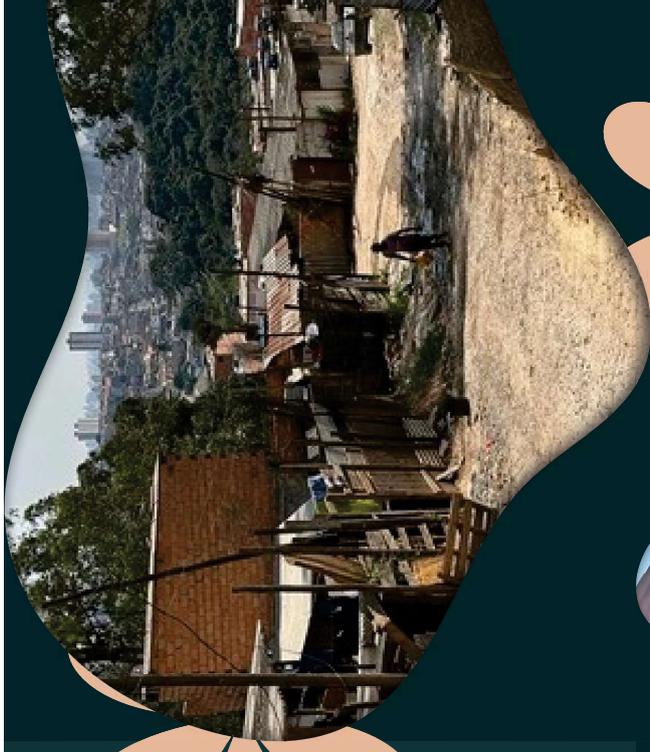
FONTE: Sivep-Gripe



MONITORAMENTO DE METAS DEPENDE
DE DADO COMPARÁVEL

SEM RAÇA/COR E ESCOLARIDADE
→ EQUIDADE NÃO SE MEDE

TERRITÓRIO INVISÍVEL
→ INEQUIDADE INVISÍVEL

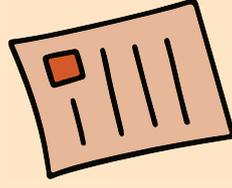


O QUE VOCÊ PODE FAZER AMANHÃ!

Perguntar e registrar



→ Retomar depois →



qual é o nosso percentual de ignorado?



OBRIGADO!!

REGISTRAR BEM É ENXERGAR MELHOR, E ENXERGAR MELHOR É
CUIDAR MELHOR.

